

דף הבית < אודות המכללה < פרסומי המכללה < כתב העת "בתנועה" < כרך ו' חוב' 1  
(מאי, 2001) <

## **תואר ראשון תואר שני הכשרת אקדמאים מכינות רפואה משלימה הסמכה בספורט תיירות ופנאי אתגרי תעודה והשתלמויות**

### **שנת ההוראה הראשונה של המורה לחינוך הגופני – קשיים ומקורות תמיכה**

אחד הגורמים החשובים בתהליכי השינוי בבתי הספר ובשיפור ההוראה הוא כניסתם של המורים החדשים מדי שנה לבית הספר. מכיון שמצפים שהמורים המתחילים יגלו יכולות מקצועיות זהות לאלה של המורים הוותיקים, (Teeter, 1994) המורים המתחילים מציבים סביבם חומות כדי שקשייהם לא ייחשפו, והתוצאה היא שעליהם לחפש את דרכם המקצועית בעצמם כשהם ניצבים בודדים ללא מקורות סיוע ותמיכה ממוסדים (קרמר-חיון, 1985, 1989; Kling & Brookhart, 1991; Rosenholtz, 1989).

מחקר זה נערך במטרה לשפוך אור על מאפייניהם הייחודיים של מורים מתחילים לחינוך הגופני. הוא מתמקד במהלכה של שנת ההוראה הראשונה ועוסק בקשיים המקצועיים והאישיים של המורים ובמקורות בתמיכה והסיוע הדרושים להם.